

**KONTRIBUSI MOTIVASI , KEDISIPLINAN DAN TANGGUNG JAWAB  
TERHADAP MUTU BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS V SDN SE-  
KECAMATAN NGAMPEL KABUPATEN KENDAL**

**TESIS**

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh

**Suprapti**

**NIM: Q. 100.110.182**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

## NOTA PEMBIMBING I

Dr. Eko Supriyanto  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Nota Dinas  
Hal : Tesis Suprapti

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamualaikum wr wb*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Suprapti
NIM	: Q 100 110 182
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis	: Kontribusi motivasi belajar, kedisiplinan dan tanggung jawab terhadap mutu belajar IPA pada siswa kelas V SDN se- Kecamatan Ngampel Kabupaten Kendal

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamualaikum wr wb*

Surakarta, Agustus 2013

Pembimbing,

  
Dr. Eko Supriyanto

## NOTA PEMBIMBING II

Dr. Suyatmini  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Nota Dinas  
Hal : Tesis Suprapti

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamualaikum wr wb*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

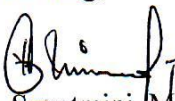
Nama	: Suprapti
NIM	: Q 100 110 182
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis	: Kontribusi motivasi belajar, kedisiplinan dan tanggung jawab terhadap mutu belajar IPA pada siswa kelas V SDN se- Kecamatan Ngampel Kabupaten Kendal

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamualaikum wr wb*

Surakarta, 2013

Pembimbing,

  
Dr. Suyatmini, M. Si

## TESIS BERJUDUL

### KONTRIBUSI MOTIVASI, KEDISIPLINAN DAN TANGGUNG JAWAB TERHADAP MUTU BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS V SDN SE- KECAMATAN NGAMPEL KABUPATEN KENDAL

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**SUPRAPTI**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 23 Oktober 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

#### SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

  
**Dr. Eko Supriyanto**

Pembimbing Pendamping I

  
**Dr. Suyatmini, M.Si.**

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain

  
**Prof. Dr. Sutama, M.Pd.**

Surakarta, 9 Nopember 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,

  
**Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati**

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suprpti  
NIM : Q 100 110 182  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul Tesis : Kontribusi motivasi belajar, kedisiplinan dan tanggung jawab terhadap mutu belajar IPA pada siswa kelas V SDN se- Kecamatan Ngampel Kabupaten Kendal

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, 2013

Yang membuat pernyataan,



Suprpti

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Janganlah berputus asa. Tetapi jika anda sampai berada dalam keadaan putus asa, berjuanglah terus meskipun dalam keadaan putus asa ( Aristoteles)

### **PERSEMBAHAN**

Tesis ini kupersembahkan kepada :  
Almamater yang memberikan ilmu.  
Keluargaku yang setia dan anak-anakku tersayang.  
Teman-temanku di Universitas Muhammadiyah Surakarta

## KATA PENGANTAR

Terucap kata syukur kepada Tuhan Yang maha Esa, atas limpahan rahmat dan pertolongan- Nya, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Harapan yang tertuang dalam tesis ini adalah hasil yang penulis lakukan. Namun demikian tesis ini masih banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan adanya keterbatasan penulis, sehingga hasil dari penulisan tesis ini kurang sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Terselesaikannya penulisan tesis ini tak luput dari bantuan berbagai pihak baik berupa materiil maupun spirituil. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimyati, M. Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Eko Supriyanto, pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
5. Dr. Suyatmini, pembimbing II yang telah memberikan saran dan kritik dalam proses penyelesaian tesis ini.
6. Kepala sekolah dan Guru-guru SD se- Kecamatan Ngampel Kabupaten Kendal yang telah membantu dalam penelitian ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis selama ini mendapat balasan dari Tuhan Yang maha Esa, Amin.

Surakarta, September 2013  
Penulis,  
Suprapti

## ABSTRAK

Suprpti. Q 100 110 182. Kontribusi motivasi belajar, kedisiplinan dan tanggung jawab terhadap mutu belajar IPA pada siswa kelas V SDN se- Kecamatan Ngampel Kabupaten Kendal. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) kontribusi motivasi belajar terhadap mutu belajar IPA pada siswa kelas V SDN se- Kecamatan Ngampel Kabupaten Kendal, (2) kontribusi kedisiplinan terhadap mutu belajar IPA pada siswa kelas V SDN se- Kecamatan Ngampel Kabupaten Kendal, (3) kontribusi tanggung jawab terhadap mutu belajar IPA pada siswa kelas V SDN se- Kecamatan Ngampel Kabupaten Kendal dan (4) kontribusi motivasi belajar, kedisiplinan dan tanggung jawab terhadap mutu belajar IPA pada siswa kelas V SDN se- Kecamatan Ngampel Kabupaten Kendal

Jenis Penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan menggunakan pendekatan *ex post facto* (noneksperimen). Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas V SDN se- Kecamatan Ngampel Kabupaten Kendal tahun ajaran 2012/ 2013 yang berjumlah 458 siswa, sampel yang digunakan berjumlah 198 siswa. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji korelasi dan regresi berganda.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat kontribusi yang positif antara motivasi belajar dengan Mutu belajar IPA siswa SDN se- Kecamatan Ngampel Kabupaten Kendal, yang ditunjukkan dengan besarnya korelasi antara variable  $X_1$  dengan Y yaitu sebesar  $0,357 > 0,138$ , (2) terdapat kontribusi yang positif antara kedisiplinan dengan Mutu belajar IPA siswa SDN se- Kecamatan Ngampel Kabupaten Kendal, yang ditunjukkan dengan besarnya korelasi antara variable  $X_2$  dengan Y yaitu sebesar  $0,421 < 0,138$ , (3) terdapat kontribusi yang positif antara tanggung jawab siswa dengan Mutu belajar IPA siswa SDN se- Kecamatan Ngampel Kabupaten Kendal, yang ditunjukkan dengan besarnya korelasi antara variable  $X_2$  dengan Y yaitu sebesar  $0,454 < 0,138$  (4) terdapat kontribusi antara motivasi belajar, kedisiplinan, dan tanggung jawab secara bersama-sama dengan Mutu belajar IPA siswa SDN se- Kecamatan Ngampel Kabupaten Kendal, yang ditunjukkan daribesarnya koefisien korelasi berganda adalah 0,547 dan besarnya korelasi tersebut lebih dari 0,138 dan (5) SDN Rejosari merupakan SDN yang siswanya mempunyai kedisiplinan, tanggung jawab dan mutu belajar IPA tertinggi diantara SD negeri se-Kecamatan Ngampel Kabupaten Kendal, sedangkan motivasi belajar tertinggi dicapai oleh siswa SDN 2 Banyuurip. Sedangkan siswa yang mempunyai motivasi terendah adalah siswa SDN Kebonagung, kedisiplinan dan tanggung jawab terendah adalah siswa SDN 2 Summersari, dan mutu belajar IPA terendah pada siswa SDN 3 Summersari.

Kata kunci: *motivasi belajar, kedisiplinan, tanggung jawab, mutu belajar*



## ABSTRACT

Suprapti. Q 100 110 182. *Contribution Of Motivation, Discipline And Responsibilities Toward Science Learning Quality For The Fifth Grade Students In Public Schools Of Ngampel Sub-District, Kendal*. Thesis. Surakarta: Post graduate Program of Sebelas Maret University, 2013.

*The purpose of this research are: (1) know about the contribution of learning motivation, discipline and responsibility for the quality of science learning. (2) To know about the contribution of motivation toward the quality of science learning. (3) To know about the contribution of discipline toward the quality of science learning. (4) To know about the contribution of the responsibility toward the quality of science learning.*

*This research is basically a qualitative research. Population of this research are all fifth grade students in public schools of Ngampel Sub-district, Kendal in the academic year of 2012/2013 consisted of 458 students. The sample used are 198 students. For data analysis, it uses t-test and multiple regression analysis.*

*The results of the research show that: (1) There was a contribution of learning motivation, discipline, and responsibility jointly toward Science learning quality for the fifth grade students in Public Schools of Ngampel Sub-District, with  $F_{count}$  of 27.596 and probability score of  $0.000 < 0.05$ . 2) There was a positive contribution of learning motivation toward the Science learning quality for the fifth grade students in Public Schools of Ngampel Sub-District, with  $t_1 = 3.625 > t_{table} = 1.653$  (with  $N = 198$  and  $\alpha = 0,05$ ). 3) There was a positive contribution of the quality of Science learning for the fifth grade students in Public Schools of Ngampel Sub-District, with  $t_2 = 3.205 > t_{table} = 1.653$  (with  $N = 198$  and  $\alpha = 0,05$ ). 4) There was a positive contribution of students' responsibility toward the quality of Science learning for the fifth grade students in Public Schools of Ngampel Sub-District, with  $t_3 = 3.722 > t_{table} = 1.653$  (with  $N = 198$ , and  $\alpha = 0,05$ ).*

*Keywords: motivation, discipline, responsibility, learning quality*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA PEMBIMBING I.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING II .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
A. Mutu Belajar.....	7
B. Motifasi Belajar .....	13
C. Kedisiplinan .....	14
D. Tanggung Jawab.....	16
E. Penelitian Terdahulu .....	17

F. Kerangka Berfikir .....	19
G. Hipotesis Penelitian .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
A. Rancangan Penelitian .....	20
B. Populasi Sampel dan Teknik Sampling Penelitian .....	20
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	23
D. Instrumen Penelitian .....	24
E. Teknik Analisis Data .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	36
1. Mutu Belajar .....	42
2. Motivasi Belajar .....	43
3. Kedisiplinan .....	45
4. Tanggung Jawab .....	46
B. Pengujian Hipotesis .....	48
C. Pembahasan .....	54
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan .....	60
B. Implikasi .....	61
C. Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

### Tabel

1. Hasil Uji Validitas Mutu Belajar .....	28
2. Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar (Xi) .....	29
3. Hasil Uji Validitas Variabel Kedisiplinan (X2).....	30
4. Hasil Uji Validitas Variabel Tanggung Jawab (X3) .....	30
5. Hasil Pengujian Reliabilitas Kuesioner .....	32
6. Hasil Uji Homogenitas Variabel Penelitian .....	35
7. Deskriptif Variabel Penelitian pada Masing-masing Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Ngampel Kabupaten Kendal .....	36
8. Analisis Tendensi Sentral Variabel Mutu Belajar IPA Siswa SDN Se- Kecamatan Ngampel Kabupaten Kendal .....	43
9. Analisis Variabel Motivasi Belajar .....	44
10. Analisis Tendensi Sentral Variabel Kedisiplinan .....	46
11. Analisis Tendensi Sentral Variabel Tanggung Jawab Siswa .....	47
12. Hasil Uji Multikolinearitas .....	49
13. Hasil Analisis Uji .....	51
14. Rangkuman Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Gambar 1 Mutu Belajar IPA .....	44
2. Gambar 2 Tanggapan Responden Terhadap Motivasi Belajar .....	45
3. Gambar 3 Tanggapan Responden Terhadap Kedisiplinan Siswa.....	47
4. Gambar 4 Tanggapan Responden Terhadap Tanggung Jawab Siswa ..	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	Angket Uji Coba Penelitian
Lampiran	2	Angket Penelitian
Lampiran	3	Hasil Pengolahan Data Try Out
Lampiran	4	Hasil Pengolahan Data Penelitian